

## FAKULTETA ZA ŠPORT LJUBLJANA

V nadaljevanju vam predstavljamo:

1. Predstavitev programov
2. Izvedba šolske ure športne vzgoje
3. Izjava prof Vojka Žiberne

### Ad 1

Teoretični in praktični del predstavitve sta izvedla **Gregor Mišič** - diplomant kineziologije (1. stopnja), absolvent magistrskega programa športne vzgoje in kineziologije, in **Aljaž Gornik** - absolvent športnega treniranja.

**Predstavitev programov, ki jih izvaja Fakulteta za šport v Ljubljani**

#### Športna vzgoja

Bistvo športne vzgoje je ljudem privzgojiti odnos do zdravja. Z učenjem športnih panog se začne od začetka, kar pomeni, da mora študent stara znanja združiti z novimi znanji in spretnostmi. Cilj je naučiti študente, da se samostojno lahko ukvarjajo s športnimi panogami. Prva tri leta prof. posredujejo znanja, po diplomi pa se študentje učijo, kako ta znanja in spretnosti prenašati na druge uporabnike. Dokončati je potrebno II. Stopnjo študija, če se želiš zaposliti na področju izobraževanja ali v zavodih oseb s posebnimi potrebami. Pedokinetika zagovarja stališče, da se z učenjem gibalnih vaj lahko prične že pri otrocih v drugem letu starosti.

#### Kineziologija

Beseda kineziologija je sestavljena iz besede logos, kar pomeni veda ter besede kinezios, ki pomeni gibanje.

Poklic, ki ga lahko s tem znanjem opravljaš je trener, športni pedagog ali kineziolog. Namen teh znanj je, kako po poškodbi npr. možganski kapi, srčno žilnih boleznih itd, izboljšati svoje zdravje. Pogoj je, da je predhodno posameznik obravnavan na področju medicine.

Brez znanj športne vzgoje ni kineziologije in obratno.

#### Športno treniranje

Na začetku prvega letnika se študent odloči, katere športne panoge bo treniral in skozi študij pridobiva znanja. V drugem in tretjem letniku se temu znanju priključijo še znanja s področja medicine in človekove fizionomije. Praksa je v 2. in 3. letniku. V tem programu ni magistrskega študija.

Pogoji za vpis

Za program športne vzgoje in kineziologije je pogoj opravljena splošna matura, za program športnega treniranja **splošna matura ali poklicna matura in izpit iz enega od maturitetnih predmetov** (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi).

Sprejemni izpiti potekajo na poligonu in sicer sprint na 100m, tek na 2400m, plavanje na 100m.

### **Splošno o fakulteti**

Profesorji v vzgojno izobraževalnem procesu spodbujajo kritično mišljenje in poudarek je na individualnem delu. Študentje potrebujejo samostojnost, da si lahko sami načrtujejo študij in vrsto aktivnosti, ki spadajo k študiju.

V sklopu fakultete potekajo tabori v naravi npr. alpsko in nordijsko smučanje, programi ob reki Kolpi, orientacijski tek v naravi in potapljanje. Med drugim dajo ti programi študentom tudi lepe trenutke pri druženju med seboj in s profesorji. Stroški, ki jih morajo študenti sami pokriti pa pomenijo naložbo v bodoče poklicno delo.

AD 2
------

V nadaljevanju sta študenta v športni hali vodila učno uro z dijaki 4. letnikov GIM.

Dijake sta razdelila v dve skupini. V uvodu sta v ogrevanje z elementarnimi igrami vključila košarkarske in odbojkarske žoge.

V nadaljevanju sta se posvetila vadbi košarkarskih in odbojkarskih elementov pri čemur sta uporabila obliko dela - vadba po postajah. Na vsaki postaji so bile različne naloge. Poleg vadbe tehničnih elementov sta izpeljala tudi vaje moči. Vpeljala sta zelo zanimive motorične elemente, s čimer sta pritegnila sodelovanje in navdušila dijake. Zanimive vaje so prispevale, da so jih dijaki opravljali z zbranostjo.

Z nalogami v obliki vprašanj sta študenta zaposlila dijakinje, ki so bile opravičeni ure športne vzgoje. Dekleta so na vprašanja tako odgovorile:

#### **Kateri so cilji športne vzgoje v šoli?**

- pridobiti mišično maso
- izoblikovati lepo telo
- sprostiti se in pozabiti na skrbi v šoli
- razbiti monoton vsakdan
- dokazati se v telesni pripravljenosti
- preprečiti bolečine hrbta zaradi pretiranega sedenja
- hehehe, gledati in osvajati fante pri športu v kratkih hlačah, ko dvignejo majice

#### **Kateri so cilji ogrevanja telesa?**

- zmanjšati poškodbe sklepov
- omogočiti mišicam več kisika in s tem preprečiti vnetja
- itd

### Kakšen mora biti športni pedagog?

- dober športnik
- motiviran za delo
- poznati mora delovanje telesa
- znati mora pokazati tudi vaje, ki jih lahko izvajamo doma
- razumeti in opravičiti mora menstrualne težave
- hehehe, popustljiv, mlad, biti mora ženska, mišičast, znati mora oblikovati telesa mladih v nasprotnem primeru mora delati nadure

### Kateri so cilji šole v naravi?

- spoznati nove telesne aktivnosti v hribih, na morju in toplicah
- pridobiti nove tehnike izvajanja le teh
- boljše spoznati delo športnega pedagoga, njegove nove metode in tehnike dela
- dobiti dodaten vpogled v poklic športnega pedagoga

**Gregor Mišič** - diplomant kineziologije (1. stopnja), absolvent magistrskega programa športne vzgoje in kineziologije, in **Aljaž Gornik** - absolvent športnega treniranja.

### **Ad 3**

»Prof. Vojko je povedal, da ga je presenetilo, ker se je predstavitve udeležilo veliko število dijakov 3. in 4. letnikov. Meni, da sta študenta svojo nalogo opravila z odliko. Povsem suvereno sta odgovarjala na izčrpna vprašanja dijakov. Mnenja je, da se študij ni bistveno spremenil od takrat, ko je on obiskoval fakulteto v 70. letih. Spremembe vidi le v poimenovanju posamičnih programov in v uvedbi programa kineziologije, ki jo v času njegovega študija še ni bilo. Takrat so si študentje v drugem letniku izbrali določeno športno panogo, na podlagi katere so kasneje delali diplomo. Oba imata naziv univ. dipl. prof. športne vzgoje, kar je pogoj za delo v šolstvu. Drugi del naziva pri prof. Vojku je trener košarke, pri prof. Janiju pa trener rokometu. Včasih je obstajala tudi smer rekreacija, ki je danes ni več.

Prof. Vojko je povedal, da je že zelo zgodaj razmišljal o študiju športne vzgoje in če bi danes ponovno izbiral svoj poklic bi bila odločitev enaka. V mladosti je veliko treniral košarko. Meni, da so bili takrat bolj zahtevni sprejemni izpiti v vseh disciplinah.

Pripravila Marjetka Gombač